

РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете №4
от « 29 » мая 2026г



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №9 «Алан»
от «29 » мая 2026 г. №1000Д

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2026 год**

г.Набережные Челны, 2026 год

Цели и задачи на летний оздоровительный период

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

- Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.
- Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

Направление «Речевое развитие»:

Младший и средний дошкольный возраст:

- Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
- Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
- Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
- Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
- Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
- Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

- Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
- Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
- Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
- Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
2. Принцип творческого отношения к делу;
3. Принцип добровольности участия в делах;
4. Принцип учета возрастных особенностей детей;
5. Принцип доступности выбранных форм работы.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Локальные акты МАДОУ № 9 «Алан»
- ООП ДОО.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

1. Строгое выполнение режима дня в детском саду.

2. Полноценное питание: разнообразие, витаминизация, доброкачественность блюд. Питьевой режим с 01.06.2025 года.

3. Выполнение закаливающих мероприятий согласно инструкции и под наблюдением воспитателей и ст. медсестры:

- чередовать пребывание на солнце с играми в тени;
- постоянно следить за температурой на улице и помещении;
- открывать только окна, имеющие решетки, сквозное проветривание в присутствии детей не допускать;
- всем детям иметь головные уборы.

4. Воспитателям заранее знать место, где дети будут гулять, проверять на предмет отсутствия предметов: стекла, гвоздей и т.д., знать количество детей.

5. Прием детей в теплый период проводить на улице.

6. Родители должны передавать детей лично воспитателю. Не допускать забирать детей без ведома воспитателя, а также детям до 16 лет.

7. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками, в группах провести беседы с воспитанниками.

8. Создание развивающей среды в группах (дидактические материалы, сюжетно – ролевые игры и т.д.)

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, Кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, Младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазики ,бассейн плескательный	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая. медсестра, за м.зав по ХР
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования(мячи,кегли,кольцебросы, скакалки, мешочки с песком ит.д.). Проведение профилактической работы по коррекции осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. Организация эколого-оздоровительных походов	Инструктор по ФК
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация	Наличие цветников, огорода, зеленых насаждений, пособий	Старший

экспериментальной деятельности	и оборудования для Проведения экспериментов	воспитатель, воспитатели
Организация разных видов деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, ведение дневников роста и развития растений, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественно-творческой деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования(мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин, оборудование для рисования нетрадиционными способами: тычки, шерстяные нитки, зубные щетки, кусочки поролона, цветной песок). Организация выставок, конкурсов игр с песком и водой	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда(лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель воспитатели

**ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ С ДЕТЬМИ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025-2026 год**

Цель: всестороннее воспитание и развитие детей, укрепление их здоровья посредством использования музыки и физкультуры.

Задачи:

1. Способствовать развитию физических качеств у детей.
2. Создавать положительный эмоциональный настрой у детей.
3. Воспитывать интерес ребенка к доступным видам двигательной активности.

№	Срок	Мероприятие	Ответственный
1.	01.06.2026	Музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «Лето начинается с улыбки!»	Узкие специалисты, воспитатели
2.	04.06.2026	Музыкальный национальный праздник «Сабантуй-праздник дружбы»	Узкие специалисты, воспитатели
3.	11.06.2026	Квест «День России»	Узкие специалисты, воспитатели
4.	18.06.2026	Спортивное развлечение «Курс молодого бойца»	Узкие специалисты, воспитатели
5.	25.06.2026	Развлечение «Путешествие в мир музыки»	Узкие специалисты ДОУ
6	02.07.2026	Развлечение «Знатоки правил БДД»	Узкие специалисты, воспитатели
7.	09.07.2026	Развлечение ко Дню семьи, любви и верности- «Счастье быть вместе!»	Узкие специалисты ДОУ
8.	16.07.2026	«День Нептуна» – спортивное развлечение	Узкие специалисты, воспитатели
9.	23.07.2026	«Спасители Земли» – музыкально-экологическое развлечение	Узкие специалисты, воспитатели
10.	30.06.2026	Музыкально-спортивное развлечение «Лето славная пора, лето любит детвора»	Узкие специалисты, воспитатели
11.	06.08.2026	Развлечение «Веселые летние эстафеты»	Узкие специалисты, воспитатели
12.	13.08.2026	Развлечение «Путешествие в страну сказок»	Узкие специалисты, воспитатели
13.	20.08.2026	«День цветов» – экологическое развлечение	Узкие специалисты, воспитатели
14	27.08.2026	«С любовью к родному краю» - музыкально-тематический праздник	Узкие специалисты, воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

План организационно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий <i>Ширияжданова Э.А.</i> , старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , воспитатели, зам. зав. по АХР, медсестра
2.	Издание приказа «Об организации работы в летний период»	Май	Заведующий <i>Ширияжданова Э.А.</i> ,
2	Проведение инструктажа педагогов перед летним периодом: -по организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма; -организации праздников и развлечений.	Май ЛОП	Заведующий <i>Ширияжданова Э.А.</i> старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
5.	Уборка, озеленение территории детского сада	постоянно	зам. зав. по АХР, дворники
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю День развлечений согласно требованиям ФОП и общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , воспитатели, узкие специалисты
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению правилами БДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения,	июнь, июль,	воспитатели групп

	эксперименты с живой и неживой природой)	август	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Проектная деятельность Младшие группы- Огород в детском саду Средние группы-«Цветущий детский сад» Старшие группы-«Красная книга моего города»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Май В течение ЛОП июнь, июль, август	Заведующий <i>Шириязданова Э.А.</i> Ст.воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> Старшая медсестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
4.	Организация адаптационного периода	Август	Ст.воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> Педагог-психолог Воспитатели 1 мл.групп
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели групп
6.	Утренняя зарядка на воздухе	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели групп
7.	Гимнастика пробуждения, которая включает в себя: -ОРУ лежа и сидя на кровати; -закаливающие процедуры (ходьба босиком по дорожкам с различными покрытиями и наполнителями; -питье воды комнатной температуры	постоянно	Воспитатели групп

8.	Постоянный контроль за утренним фильтром детей	Постоянно	Медсестра воспитатели
9	Соблюдать все карантинные мероприятия в группах	Во время карантина	Медсестра воспитатели
10	Создавать вместе с воспитателями благоприятный микроклимат в группах	постоянно	Психолог
11.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение)	В течение лета	Медсестра Воспитатели групп
12	Не менее 3-х раз в день проводить влажную уборку групп	постоянно	Мл.воспитатели
13	Вести постоянный контроль за питанием	постоянно	Заведующий ст.медсестра
14	Спортивные досуги	постоянно	Узкие специалисты

График закаливающих процедур

№	Процедура	Срок	рекомендации
1.	Утреннее умывание прохладной водой	дома	Умывание прохладной водой
2.	Воздушные ванны	10.00-11.00	Начиная с 1-2 мин.постепенно увеличивая время процедур до 10 минут с младших групп и до 20 мин.в старших группах; Проводить при температуре не ниже 20,0градусов.
3.	Солнечные ванны	11.00-11.30	Начиная с 4 минут постепенно увеличивать по 2-3 минуты через каждые 2 дня и доводить до 20-30 мин.
4.	Босохождение	9.30-12.00	Начиная с 5 минут постепенно увеличивая время по 3-4 минуты и доводить до 30 минут
5.	Игры с водой	В течение прогулки	Ежедневно по погодным условиям

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2.	«Профилактика детского травматизма, по ПБ, по БДД» «Летние игры»	июль	воспитатели групп
3.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток, оформление наглядной агитации (санбюллетени): - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые;	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп

	- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар -правила поведения на воде Консультации на официальной странице ВК.		
4.	Консультации для родителей: 1. «Лето проводим с пользой» 2. «Чем занять ребенка дома и на отдыхе в летний период» 3. «Игры с водой как средство развития познавательной активности» 4. «Играем везде-на суше и в воде» 5. «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!»	июнь, июль, август	Воспитатели групп
5.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации; -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»; -«В детский сад без слез»; -«Роль режима в адаптации ребенка»	август	Воспитатели групп, Педагог-психолог
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий <i>Шириязданова Э.А.</i> , старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , медсестра
7	Работа с родителями: -стендовая информация: соблюдение требований СанПиН в летний период - консультации: организация оздоровительной работы с детьми в летний период, советы родителям; -подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила поведения безопасного поведения на водоемах летом!» - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т.</i> , медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы.	май	старший воспитатель

	Обсуждение его на педагогическом совете.		<i>Харисова Р.Т..</i>
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий <i>Шириязданова Э.А.</i>
3	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период» «Организация активного отдыха в летний период» «Игровой подход для развития двигательных навыков» «Лето красное-для здоровья время прекрасное» «Активный отдых и физическое развитие детей» «Использование музыкально-дидактических гр на участке»; «Музыкальные игры и хороводы на воздухе»	Июнь Июль июнь июль август июнь июль	Ст медсестра старший воспитатель <i>Харисова Р.Т..</i> инструктор по ФК музыкальный руководитель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год»	август	старший воспитатель <i>Р.Т.Харисова</i>
6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Р.Т.Харисова</i>
7.	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель <i>Харисова Р.Т..</i>
Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Зам.зав по ХР воспитатели
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: -по организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждению детского травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; -организация праздников и развлечений.	июнь	Зам зав поХР
3.	Уборка, озеленение территории детского сада	июнь, июль, август	Дворник
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года	июль август	заведующий сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Здравствуй, летняя пора!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня «Международный день защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Н.Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах»; Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» • Развлечение «Лето начинается с улыбки!» • ЗОЖ сr игра в кафе «Полезное меню» 	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп
02 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Народные подвижные игры 	воспитатели групп
03 июня «День веселых забав и игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Опыты и эксперименты • Игра «Раздувайся, пузырь!», «Резиночка», «Вышибалы». Пускание мыльных пузырей • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «САБАНТУЙ-ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ» 	воспитатели групп
04 июня «День друзей»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья?» • Чтение художественной литературы : «Теремок» обработка Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» перевод С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик –семицветик» В. Катаев, «бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов. • Дидактические игры: «Хорошо-плохо», «Угадай настроение». • Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». • Беседа «Давайте никогда не ссориться», «Дружбой дорожить умеете». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Как стать другом?» • Обсуждение пословиц о дружбе. • Настольная игра «Мозаика», «Букет для друга», «Пирог для друзей». • Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть!» • ОБЖ д\и «Экстренный вызов»-тренировать четко называть экстренные службы и номер телефона 	
05 июня «День подвижных игр с мячом»	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок по теме • Разучивание новых подвижных игр с мячом «Не урони мяч», «Городки», «Мячом стучу, где хочу» и тд • Творческая-продуктивная деятельность по темам недели • Пускание мыльных пузырей 	воспитатели групп

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 08 июня «У Лукоморья дуб зеленый» посвященная дню рождения АС Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». • Художественно-продуктивной деятельности по темам: • Прод.деят-ть.Рисование«Золотая рыбка»пальчиками; • Прод.деят-ть Аппликация «Дом для старика и старухи»; • Выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А.С.Пушкина«Любимые сказки великого сказочника». • Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. • Квест-игра- «По страницам сказок» • Викторины (о персонажах и героях сказок) 	воспитатели групп
вторник 9 июня «Моя малая Родина-Наб Челны»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Набережные Челны»; • Рассматривание открыток из набора «Республика Татарстан». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Раскрашивание картинок машин–КАМАЗов. • Народные игры: русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	воспитатели групп
среда 10 июня «День хороших манер»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Хорошо –плохо» • Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым?», «Мои хорошие поступки» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и 	воспитатели групп

	<p>что такое плохо» В.Маяковский; «Как я помогал маме мыть пол» Голявкин В.В. «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак, «Вредные советы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Подвижные игры: «Кто больше всего назовет вежливых слов»-игра с мячом; • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» • Опыты и эксперименты 	
11 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «День рождения страны». • Беседы: «Многообразие чудес природы Родины» • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» • Знакомство с русскими народными инструментами • Чтение художественной литературы: «Вот такой рассеянный» С.Маршак, «Багаж» С.Маршак • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • Подвижные игры «Найди свой цвет»; «Кто быстрее»; • Квест «День России» 	Уз. спец Воспитатели групп

Июнь 3 неделя «Помним, Гордимся, Чтим!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июня «В сердцах и книгах – память о войне»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая выставка «Книги о войне» • Беседа «Тот самый первый день войны» • Чтение стихотворений о войне • Рассматривание иллюстраций о войне • Квест – игра «Секретный пакет» 	воспитатели групп, инструктор по физ.культуре
Вторник 16 июня «Мы этой памяти верны»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Так начиналась война» • Чтение художественной литературы • Создание тематических альбомов: «Города герои, «Военная техника», Наша малая Родина» • Рассматривание иллюстраций «Письма с фронта» • Народные игры 	воспитатели групп
Среда 17 июня «В память о деде и прадеде»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о прабабушках и прадедушках, которые воевали на ВОВ • Рассматривание иллюстраций «Ордена, награды, медали» • Игры из строительного материала «Родина-наша крепость» • Конструирование из бумаги «Письмо солдата» (старшие группы) • Опыты и эксперименты 	воспитатели групп
Четверг 18 июня «День маленьких героев»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дети в войну», «Дети - помощники фронта» • Чтение художественной литературы о войне. • Прослушивание песен «Синий платочек», «Вставай страна огромная» 	воспитатели групп, уз. спец.

большой войны»	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Меткий стрелок» П/и «Ловишки парами» Развлечение «Курс молодого бойца» 	
Пятница 19 июня «День памяти о Великой Отечественной войне»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Нападение Германии. Начало войны» Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов» Слушание песен о войне, о победе Лепка военной техники по выбору (самолет, танк, орудие) 	воспитатели групп,

Июнь 4 неделя «Неделя искусства и литературы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 22 июня «День детских писателей»	<ul style="list-style-type: none"> Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский,С.Маршак,С.Михалков,А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя»,«Раскрась героя». Социально –ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры«У медведя во бору»,«Карусели», «Береги предмет»и др. Драматизация произведений Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей 	воспитатели групп
вторник 23 июня «День искусства»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми об искусстве и его видах, рассматривание иллюстраций Рассматривание летних пейзажей Рассматривание натюрмортов Хороводные игры Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» П/и «Море волнуется раз»,«Солнечные зайчики», «Карлики–великаны», «Найди флажок» С/р игра«Музей» 	воспитатели групп
Среда 24 июня «Архитектор-волшебник домов»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кто это и что делает?» Рассматривание слайдов, картин с «необычными» домами Ди «Что перепутал архитектор?» Ди «Назови красивые здания Наб. Челнов» Проект детского сада будущего Выучить стих-е «Архитектор строит дом» Опыты и эксперименты 	воспитатели групп
четверг 25 июня «Мир музыки»	<ul style="list-style-type: none"> Пение песен «В траве сидел кузнечик»; Игра «Волшебные картинки» (о насекомых), Игра «Скульптор» (передача внешнего вида насекомых с помощью движений); Беседа «Музыка»; 	воспитатели групп уз.спец.

	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Угадай, из какого произведения музыка (песня)?» • Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». • Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». • Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». • Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. • Слушание русских народных мелодий, классической музыки. • Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Путешествие в мир музыки» 	
пятница 26 июня «День юного художника»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов с картинками :Шишкин, Васнецов, иллюстрации Сутеева • Беседа «Кто такой художник?», «Какие бывают художники?(пейзажист, портретист, мультипликатор) • Беседа-игра «Что нужно художнику?» • Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация): аппликация «Летний денек» (обрывание), рисование «Преврати пятно в рисунок» 	воспитатели групп

Июль 1неделя «Я -грамотный пешеход»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июня «Внимание, дорога!»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа тренинг «Какой ты пешеход?» • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о правилах БДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Найди свой знак». 	воспитатели групп
вторник 30 июня «Опасные ловушки»	<ul style="list-style-type: none"> • Разбор ситуаций «Можно ли выбегать из-за кустов?», «Почему нельзя играть у дороги?» • Беседа «Генерал дорожных знаков» • Игра-моделирование «Два сигнала светофора». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Наст игра «Опасный перекресток» 	воспитатели групп
Среда 1 июля «Будь заметным»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Генерал дорожных знаков» • Беседа Игра –моделирование «Если на улице я пешеход» • Опыт : с фонариком и темной\светлой тканью-показать что в сумерках лучше видна яркая одежда и световозвращатели 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Кто заметнее?» (дети в темных жилетках или светлых) 	
четверг 02 июля «День дорожных знаков»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о знаках для пешеходов Отгадывание загадок по БДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «Инспектор и пешеход». Дидактическая игра «Правильно веди себя в транспорте» <p style="text-align: center;">РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗНАТОКИ ПРАВИЛ БДД»</p>	воспитатели групп уз. спец.
пятница 03 июля «День ГИБДД»	<ul style="list-style-type: none"> Беседы: познакомить с профессией: рассказать о работе инспектора И\У «Скрытая опасность» П\и «Стоп-сигнал» Решение игровых ситуации для закрепления правил безопасного поведения на дороге Сюжетно-ролевая игра «Инспектор и пешеход». Изготовление фликеров из светоотражающей ленты 	воспитатели

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 6 июля «Это семья»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми «Что такое семья?», «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей» Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм». Конкурс на самый веселый и задорный смех. Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», Изготовление открыток-ромашек для родных, родителей Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели групп
вторник 7 июля «День семейных традиций»	<ul style="list-style-type: none"> Беседы «Что такое традиция?» и «Что такое родословное древо?». «Чем мы любим заниматься всей семьей» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести», 	воспитатели групп

	<p>«Кто знает больше вежливых слов»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». • Изготовление подарков своим родным 	
8 июля Среда «День семьи, любви и верности»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о символе праздника - ромашке • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» П.Чайковский • Игровая викторина с загадками о членах семьи • С/р игра: «Семья». • Просмотр мультфильма «Мешок яблок», «Встречайте бабушку» 	воспитатели групп
четверг 9 июля «Мои обязанности»	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая игра «Я не должен - я должен». • Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». • Игра-тренинг «Играем по очереди». • Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». • Настольная игра «Лото: мамыны помощники». • Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. • РАЗВЛЕЧЕНИЕ ко «ДНЮ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»-«Счастье быть вместе!» 	воспитатели групп уз спец.
пятница 10 июля Профессии моих родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои мама и папа». • Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». • Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». • Сюжетно-ролевые игры «У доктора», «Мы – кондитеры!», «В ателье» • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 13 июля «Реки Татарстана. Волга. Кама»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения на реке» • Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного); • Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»; • Беседа, презентация «Широка река Кама» • Просмотр иллюстраций «Река Кама»; 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов Н.Некрасова, В.Лебедева-Кумача, Е.Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги; • Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др. 	
вторник 14 июля «Как образуются реки»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание глобуса; • Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; • Чтение сказки «Девушка Реченька». Природа. «ТЦ «Сфера», стр. 26. • Чтение сказки «Путешествие Облачка» Природа. «ТЦ «Сфера», стр.7.; • Опыт «Как из воды образуется облако»; • Беседа «Гроза. Что это такое?»; 	воспитатели групп
среда 15 июля «День опытов и открытий»	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества ит.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; «Тонет-не тонет» • Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; • Дидактическая игра «Кто, где живет?»; 	воспитатели групп
четверг 16 июля «День Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кому нужна вода?», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; • Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). • На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); • Подвижные игры. Игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». Пособие «Игры-забавы на участке детского сада». • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ НЕПТУНА» 	воспитатели групп, узкие специалисты
пятница 17 июля «День рек, морей и океанов»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» • Наблюдение «Цвет и тени». • Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» • Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование в мл и ср гр «Кто живет в реке» • Коллективная работа «Макет реки» в ст гр 	
--	---	--

Июль 4 неделя «Раскрой нам лес свои секреты»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 20июля «День птиц»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Птицы» • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). • Наблюдение за птицами. • Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. • Релаксация «Полетели, как птички». • Слушание «Звуки природы: птицы». • Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». • Настольная игра «Запоминашки: птицы». • Отгадывание загадок о птицах • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах • Сочинение рассказов детьми о птицах • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и пенчики», «Вороны и гнезда» • С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». 	воспитатели групп
вторник 21июля «День животных»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картин из серии «Домашние животные». • Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». • Подвижные игры: «Лохматый пёс», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». • Чтение энциклопедий о животных. • Подвижные игры: «Изобрази животного». • Рисование «Кого можно встретить в лесу». • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. • Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • С/р игра: «Ветеринарная больница». 	воспитатели групп
среда	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование мелом на асфальте деревьев. 	воспитатели

22 июля «День растений»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». • Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». • Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), • Экспериментирование «Как дышат растения». • Исследование «Условия роста растений». • Экспериментирование «Всасывание воды». • Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». • Беседа о лесе, об его обитателях. • Фонограмма «Шум леса». • Рассмотрение картин с изображением леса. • Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». 	групп
четверг 23 июля «Мы защитники природы!»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?» • Игровая ситуация «Правила поведения в природе». • Изготовления знаков «Береги природу» • Режиссерская игра «Встречи в лесу». • РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Спасители Земли» 	воспитатели групп
пятница 24 июля «День насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых. • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» • Рисование «Бабочки на лугу» мл гр • Изготовление «Красной книги» ст гр • Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». • Наблюдения за насекомыми на прогулке. • Сюжетно-ролевая игра: «На даче». <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», 	воспитатели групп

Июль 5 неделя «Неделя познания»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 27 июля «День мыльных пузырей»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». • Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». • Конкурс «Пузырь самый-самый». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». • Конкурс « Самый большой пузырь» • Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. 	
вторник 28 июля «День бумаги»	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» • Презентация «День рождения бумаги» • Дидактические игры: «Что бывает из бумаги?», «Принеси бумажный предмет», «Определи на ощупь» • Чтение экологической сказки «Зеленая бумага», стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги» • Речевые игры: «Закончи предложение», «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает», «Что бывает из бумаги?» • «Стаканчик». Оригами из бумаги. • Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками 	воспитатели групп
среда 29 июля «День стекла»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды» • Презентация об изготовлении стекла, профессии стеклодува • Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?», «Разбитая ваза» (разрезные картинки) • Опыты со стеклом (прозрачность; водонепроницаемость; «окрашивает» предметы, на которые смотришь через цветное стекло; издает звук разный в зависимости от наполнения стакан 	воспитатели групп
четверг 30 июля «День часов»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова • Выставка часов – с участием родителей • Конкурс рисунка «Сказочные часы» • Дидактические игры: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом • Сюжетно –ролевая игра: «Школа» • Музыкально-спортивное развлечение «Лето славная пора, лето любит детвора» 	воспитатели групп

<p>пятница 31 июля «День смеха, шуток и веселья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда человеку смешно». • Игра-развлечение «Жмурки». • Конкурс «Самая смешная рожица». • Игра-ряжение «Чучело-огородное». • Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» • Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского, небылиц«Все на оборот»Г.Кружков (по возрастным особенностям) • Игры с воздушными и мыльными шарами • Игры:«Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника»,«Фантазеры», «Да– нет», «Царевна – Несмеяна» 	<p>воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

Август 1 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 03августа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,«Солнце и его свойства». • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Рисование «Солнце красное» • Рисование солнца нетрадиционными способами • «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). • Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). • Наблюдения: «Куда уходит солнце». • Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». • Рисование: «Я на Солнышке лежу». • Наблюдения: «Солнечный зайчик». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 04августа «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мой додыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» • Выставка детских рисунков по теме здоровья 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок». 	
среда 05 августа «Наши друзья витамины»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». • Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». • Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». • Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». • Просмотр мультфильма «Мешок яблок» студия «Союзмультфильм» • Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».. • Д/игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...» • «Отгадай загадку». 	воспитатели групп
четверг 06 августа «День веселых эстафет»	<ul style="list-style-type: none"> • Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробег», «Пролезь – не застрянь». • Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». • Игра-тренинг «Похвали друга». • Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». • СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Веселые летние эстафеты» 	воспитатели групп узкие специалисты
пятница 07 августа «День велосипеда»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», • «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», • «Необычные велосипеды». • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», • «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка». • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки» 	Воспитатели групп

Август 2 неделя «Неделя театра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10августа «Что такое театр?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации; • Дидактическая игра«Доскажи предложение» (Пример–это...), • «Назови профессии, которые относятся к театру»; • Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); • Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист.«Подбери к существительным прилагательные, глаголы»(артист, режиссер и др.); • Подготовка к театрализованной деятельности (выборпроизведения,знакомствостекстом(повторно),распределениеролейит.д.); • Дидактические игры из серии«Расскажи детям»; • Имитационные упражнения («Пройди, скажи, изобрази как герой сказки») и др. 	<p>воспитатели групп, муз.руководитель</p>
<p>вторник 11 августа «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание сказок (DVD,CD); • Драматизация отрывков из сказок(согласно возрасту); • Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения(«Пройди как лиса»,«Скажи голосом волка»и др.); • Этюд «Лисенок боится» .Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стряхивание с ноги воображаемых капелек воды; • Дидактические игры из серии«Расскажи детям»; ○ Домашнее задание:«Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке»(совместно с ребенком). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 12 августа «Все о театре»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Если мы пришли в театр» • Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; • Беседа с разбором ситуаций«Правила поведения в театре»; • Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котятка –поварята»,муз. Е. Тиличевой; • Просмотр кукольного театра. Имитационные игры«Стрекоза замерзла»,«Хоровод»и другие; • Дидактические игры из серии«Расскажи детям»; • Рисование, лепка, аппликация навыбор детей«Мой любимый герой из сказки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 13 августа «Мир тетра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что я видел?» (из личного опыта детей о посещении театра) • Беседа Виды театров (настольный, театр бибабо, кукольный театр, теневой театр) рассматривание картин, презентация • Психогимнастика. Учить пользоваться 	<p>воспитатели групп, узкие специалисты</p>

	<p>интонациями, произнося фразы грустно, весело, сердито, удивленно. «Грустный и веселый щенок» (по сказке Н.Сутеева «Кто сказал мяу?»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Передай позу» • Игровой прием «Отгадай кто это?» (по характеру музыки определить персонажа сказки) • Просмотр анимационного сюжета «Гуси-лебеди», «Снегурочка» • РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК» 	
<p>пятница 14августа «В театр!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различных видов театра. • Пение песен по сказке А.Толстого «Приключения Буратино» • Аппликация «Домик для папы Карло», «Цветы для Мальвины», рисование «Пруд черепахи Тортиллы». • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой», «Карабас Барабас», «Животные в сказке». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 3 неделя «Секреты природы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 17 августа «День лекарственных растений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). • Сбор лекарственных растений для гербария. • Составление карты «На территории садика растет подорожник». • Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях • Сбор гербария лекарственных растений. • Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». • С/Р игры: «Аптека»музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 18 августа «Путешествие капельки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». • Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». • Беседа «Круговорот воды в природе». • Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). 	<p>воспитатели групп</p>

<p>среда 19 августа «День радуги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Когда я увидел радугу». • Экспериментирование «Создаем радугу». • Рисование «Радуга – дуга». • Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». • Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». • Составление спектра радуги из воздушных шаров. • Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) • Д/и «Соберем цветик – семицветик». • Чтение песенок и речевок про радугу. • Экспериментирование - образование радуги. • Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 20 августа «Для чего растут цветы? - чтоб любовались я и ты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток).«Для чего цветочку пчелки». • «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). • Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». • Рисование: «Цветущий сад». • Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). • «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Стихотворения о цветах, сказки о цветах. • Отгадывание загадок о цветах • Рисование «Цветочная поляна» • Рассматривание иллюстраций, открыток • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник. Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). • Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. • Уход за цветами на клумбе • Оформление папки: «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями • С/р игра «Цветочный магазин» • Коллективная аппликация «Волшебная поляна». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». • РАЗВЛЕЧЕНИЕ: «ДЕНЬ ЦВЕТОВ» 	
<p>пятница 21 августа «Мы на луг ходили..»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Луговые цветы» • Беседа о луговых цветах. • Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» • Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». • Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». • Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». • Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». • Экологическая проблемная ситуация «Бедняга цветков на асфальте» 	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето красное!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 августа «День улыбок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». • Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). • Конкурс на самый веселый и задорный смех. Конкурс «Самая обаятельная улыбка». Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц, нелепиц. • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» • С/р игра: «Цирк» 	воспитатели групп
<p>Вторник 25 августа «День книжек-малышек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». • Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». 	воспитатели групп
<p>Среда 26 августа «День мультфильмов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро 	воспитатели групп

	<p>«Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухоморчик», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Инсценировка сказки «Кошкин дом». 	
<p>Четверг 27 августа «День города-400 лет со дня основания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Набережные Челны», «КамАЗ». • Беседы «Герб города Набережные Челны», «Флаг города Набережные Челны», • слушание гимна города Набережные Челны • Организация выставки рисунков детей ко Дню города Набережные Челны • Чтение стихов «Наш город» • Музыкально-тематический праздник «С любовью к родному краю» 	воспитатели групп
<p>Пятница 28 августа «До свидания, лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чем вам запомнилось лето»; • Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); • Выставка семейных коллажей «Как я провел лето»; • Подвижные игры: «Быстрый поезд», «Гусеница». • Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; 	воспитатели групп, узкие специалисты